

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных
специальностей



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и
молодежного движения

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных
специальностей

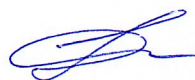


М.М. Чернова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Е.В. Филатова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. ист. наук, доцент

26.03.24 г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

26.03.24 г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

26.03.24 г.



А.В. Бредихин



О.Б. Пенькова



В.Л. Агапов



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по иностранному языку в объеме программы средней школы.

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

практический курс «Иностранный язык» (программа магистратуры).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (программа бакалавриата: История и организация ДИМД)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1 Иностранный язык
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1,2	-	-	64	80	144	зачет, экзамен
Очная, всего								
Заочная			-	-	12	132	144	зачет, экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной, организационно-административной и исследовательско-аналитической деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История и организация ДИМД».

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах).

4.2. Индикаторы компетенций

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4. И-1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4. И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.

УК-4. И-3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Характер и увлечения человека.	1.1. Описание характера и увлечений человека. 1.2 Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. 1.3 Грамматика: Способы образования множественного числа имен существительных.
2. Биография.	2.1. Составление биографии. 2.2 Грамматика: Общий и притяжательный падежи. Определенный и неопределенный артикль.
3. Национальная идентичность.	3.1 Характеристики национальной идентичности. 3.2 Грамматика: Времена группы Indefinite (Simple). Глаголы to be, to have.

4. Городская и сельская жизнь.	4.1. Преимущества и недостатки разных стилей жизни. 4.2 Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Личность и юмор.	5.1. Короткая презентация на тему личности. 5.2. Юмор в культуре устного общения. 5.3. Грамматика: Неправильные глаголы.
6. Чудеса света.	6.1. Семь чудес света. Презентации по теме.
7. Пирамида Хеопса.	7.1. Пирамида Хеопса. 7.2 Грамматика: Причастие настоящего времени.
8. Цивилизация Майя.	8. 1. Цивилизация майя. 8.2. Грамматика: Вспомогательные глаголы, глаголы-связки.
9. Греческие города-государства.	9.1. Греческие города-государства. 9.2. Грамматика: Времена группы Continuous (Progressive).
10. Легенды и мифы Древней Греции.	10.1. Легенды и мифы Древней Греции. 10.2. Грамматика: Причастие прошедшего времени. Времена группы Perfect.
11. История Британии.	11.1. История Британии до нормандского завоевания 11.2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous (Progressive).
12. Средневековая Англия.	12.1. Англия в средние века. 12.2. Грамматика: Фразовые глаголы.
13. От феодализма к новому времени.	13.1 От феодализма к новому времени. 13.2. Англия в XIV-XVI вв. 13.3. Грамматика: Типы предложений. Типы вопросов.
14. Англия – колыбель капитализма.	14.1. Англия – колыбель капитализма. 14.2. Грамматика: Страдательный залог: образование и употребление. 14.3. Грамматика: Особенности перевода страдательных оборотов на русский язык.
15. Викторианская эпоха.	15.1 Викторианская эпоха. 15.2. Грамматика: Образование вопросительных и отрицательных предложений. 15.3. Грамматика: Способы выражения будущего времени (going to).
16. Политическое устройство Великобритании.	16.1. Политическое устройство Великобритании.
17. Национальная идентичность и процесс глобализации	17.1. Национальная идентичность и процесс глобализации. 17.2. Грамматика: Прямая и косвенная речь, согласование времен. 17.3. Грамматика: Будущее в прошедшем.
18. Традиции англоговорящих стран.	18.1. Традиции англоговорящих стран. 18.2. Грамматика: Условные предложения 0 и 1 типов.

19. Великое переселение народов	19.1. Великое переселение народов или волны иммиграций. 19.2. Грамматика: Условные предложения 2 и 3 типов.
20. Обучение в Британии.	20.1. Ступени образовательного процесса в Британии. 20.2 Грамматика: Неличные формы глагола – герундий.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, заочная курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Характер и увлечения человека.	-	-	3	3	6
2. Биография.	-	-	3	3	6
3. Национальная идентичность.	-	-	3	3	6
4. Городская и сельская жизнь.	-	-	3	3	6
5. Личность и юмор.	-	-	2	3	5
6. Чудеса света.	-	-	3	3	6
7. Пирамида Хеопса.	-	-	2	3	5
8. Цивилизация Майя.	-	-	3	3	6
9. Греческие города-государства.	-	-	3	3	6
10. Легенды и мифы Древней Греции.	-	-	3	3	6
11. История Британии.	-	-	3	4	7
12. Средневековая Англия.	-	-	3	4	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-	-	34	38	72

6.2. Форма обучения – очная, заочная курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
13. Англия – колыбель капитализма.	-	-	4	5	9
14. Викторианская Англия.	-	-	4	5	9
15. От феодализма к новому времени.	-	-	4	5	9
16. Политическое устройство Великобритании.	-	-	3	5	8
17. Национальная идентичность и процесс глобализации.	-	-	4	6	10
18. Традиции англоговорящих стран.	-	-	3	5	8
19. Великое переселение народов.	-	-	4	5	9
20. Риторические приемы и эффективные стратегии выступления.	-	-	4	6	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-	-	30	42	72
ИТОГО ЗА КУРС	-	-	64	80	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы:

1. Описание характера и увлечений человека.
2. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Способы образования множественного числа имен существительных.
3. Биография. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматика: Общий и притяжательный падежи. Определенный и неопределенный артикль.
4. Национальная идентичность. Грамматика: Времена группы Indefinite (Simple). Глаголы to be, to have.
5. Короткая презентация на тему личности. Юмор в культуре
6. Пирамида Хеопса. Грамматика: Причастие настоящего времени
7. Цивилизация майя. Грамматика: Вспомогательные глаголы, глаголы-связки.
8. Греческие города-государства. Грамматика: Времена группы Continuous (Progressive).
9. Легенды и мифы Древней Греции. Грамматика: Причастие прошедшего времени. Времена группы Perfect.
10. История Британии до нормандского завоевания
11. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous (Progressive).
12. Англия в средние века.: Фразовые глаголы.
13. От феодализма к новому времени. Англия в XIV-XVI вв.
14. Грамматика: Типы предложений.
15. Англия – колыбель капитализма. Грамматика: Страдательный залог: образование и употребление. Особенности перевода страдательных оборотов на русский язык.
16. Викторианская эпоха. Грамматика: Образование вопросительных и отрицательных предложений. Способы выражения будущего времени (going to).
17. Национальная идентичность и процесс глобализации. Грамматика: Прямая и косвенная речь, согласование времен. Будущее в прошедшем.
18. Есть ли будущее у Европейского Союза. Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив.
19. Великое переселение народов или волны иммиграций. Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие.
20. Глобализация грозит экологической катастрофой. Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Национальная идентичность.
2. Греческие города-государства сегодня.
3. Порядки средневековой Англии.
4. Глобализация грозит экологической катастрофой
5. Великое переселение народов.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Факультет иностранных языков

Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	История и организация ДИМД
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Второй
Дисциплина	Иностранный язык

Экзаменационный билет № 1

1. Do the test.
2. Read the article and present it, pay attention to the key-words and clichés.
3. Translate the sentences into English.
4. Speaking problem solving task: My future profession.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Е.В. Филатова
М.М. Чернова

8 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, участие в дискуссиях и т.п.)

8.1 Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-12	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Творческие задания	10
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.2 Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
12-20	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, д.24). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го учебного корпуса (ауд. 43, материально-техническую базу кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Harris M, Mower D., Sikorzynska A. Opportunities. Intermediate. – Longman, 2016.- 189 с.
2. Harris M, Mower D., Sikorzynska A. Opportunities. Intermediate. Powerbook. – Longman, 2016. – 97 с.
3. English for historians. Гумуржи В.Д., Данилова Д.В.- Донецк, ДонНУ 2020.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Third Edition.-CambridgeUniversity Press, 2014.
5. Videoguide II. Opryshko N.V. Donetsk: Donetsk, NationalUniversity. 2007. – 56 с.

12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).